

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Латинский язык

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика  
Профиль подготовки – Отечественная филология. Межкультурная  
коммуникация (русский, английский языки)  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная  
Курс – ОФО – 2 курс (3 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю подготовки: Отечественная филология. Межкультурная коммуникация (русский и английский языки) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Пономарёва Татьяна Александровна.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий

«16» сентября 2024 г., протокол № 6.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Соболева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

«16» сентября 2024 г., протокол № 5.

Председатель \_\_\_\_\_ О.В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.В. Савенков

«16» сентября 2024г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Курс «**Латинский язык**» – специальная лингвистическая дисциплина, **целью** которой является формирование представления студентов о системе латинского языка и возможности лингводидактического подхода к анализу фактов латинского и современного русского языков.

Занятия проводятся на лингвистической, сравнительно-сопоставительной основе с русским языком, исторические связи которого с латинским языком как со стороны лексики, так и со стороны грамматики выявляются на всех этапах данного курса. Сопоставление однородных явлений латинского и русского языка проводится систематически в течение всего курса с тем, чтобы студенты научились самостоятельно проводить подобные наблюдения.

*Задачи:*

- 1) познакомить с фонетикой, грамматикой, лексикой латинского языка;
- 2) выработать навыки лингвистического комментирования фонетических, грамматических и лексических особенностей латинского языка;
- 3) выработать навыки работы с двуязычными словарями;
- 4) выработать навыки чтения и перевода латинских текстов;
- 5) выработать навыки использования знаний латинского языка при составлении лингвистических заданий для школьников;
- 6) повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Латинский язык» относится к циклу базовых дисциплин, индекс дисциплины. Б1.В.05

Изучение латинского языка занимает одно из важных мест в системе вузовского филологического образования. Латинский язык – это составная часть цикла общеобразовательных дисциплин профессиональной подготовки филолога. Дисциплина «Латинский язык» органически взаимосвязана со всеми дисциплинами, необходимыми студенту для получения квалификации «филолог-бакалавр». Организационно она предваряет изучение всех курсов общетеоретических и практических дисциплин гуманитарного направления с целью формирования у студентов понятийно-терминологического аппарата гуманитарных наук и навыков его применения. Изучение дисциплины базируется на приобретенных студентами умениях и навыках в результате освоения дисциплин общегуманитарного и профессионального циклов, прежде всего – общих курсов русского языка и истории языка. Знания, приобретенные в результате изучения дисциплины, необходимы студентам для дальнейшего успешного освоения дисциплин профессионального блока. Также знания, умения и навыки, полученные студентами, помогут им в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины «Латинский язык» студенты используют знания, умения и компетенции, полученные в процессе начального обучения русскому языку.

Для усвоения дисциплины необходимы начальные знания в области теоретического языкознания, грамматики русского и изучаемого иностранного языка, а также в области истории древнего мира и средних веков.

Данная дисциплина изучается параллельно с курсами «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Практикум по русскому языку», «История зарубежной литературы» (античная литература), «Русский язык и культура речи».

Данная дисциплина способствует расширению лингвистического кругозора студентов, формирует научный подход к изучению языковых явлений. Освоение дисциплины «Классические древние языки (латынь)» является необходимой базой для последующего изучения таких дисциплин, как «Классическая и новая риторика», «Лингвокультурология/Современная лексикография», «История русского языка», «Современный русский литературный язык» (разделы «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис»), «Стилистика и литературное редактирование»,

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Латинский язык», должны

**знать** историю развития латинского языка, ее этапы и закономерности; специальную терминологию, применяемую при изучении грамматических норм латинского языка (морфологии и синтаксиса); определенный набор крылатых выражений, пословиц и поговорок.

**уметь** проецировать полученные знания по грамматике на современные языки; считывать значение терминов; правильно употреблять латинскую филологическую терминологию; применять полученные знания по грамматике латинского языка при переводе латинских текстов.

**владеть** современной научной терминологией; навыками работы с научной и учебной литературой; навыками выполнения самостоятельной реферативной работы; основными методами, способами и средствами переработки грамматического материала при переводе латинских адаптированных и неадаптированных текстов.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующей компетенции:

ОПК-4 – Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов / зачетных единиц |                                       |
|--|-------------------------------|---------------------------------------|
|  | Очная форма                   | Очно-заочная форма /<br>Заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины                                |                               |                                       |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 108                           |                                       |
| Лекции   | 16                            |                                       |

|   |       |  |
|---|-------|--|
| Семинарски занятия  | -     |  |
| Практические занятия  | 20    |  |
| Лабораторные работы   | -     |  |
| Курсовая работа / курсовой проект   | -     |  |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 27    |  |
| Самостоятельная работа студента (всего часов)   | 45    |  |
| Форма аттестации  | зачёт |  |

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1.** Предмет и задачи дисциплины. Определение понятия латинского языка. История латинского языка Латинский язык среди других индоевропейских языков. Значение изучения латинского языка. Происхождение и история латинской письменности. Характеристика письменных памятников латинского языка.

**Тема 2.** Характеристика латинского алфавита. Графика и орфография латинского языка. Фонетическая система латинского языка. Грамматическая система латинского языка. Гласные и согласные буквы и звуки. Слогораздел. Количество слога Правила чтения. Латинско-русские словари

**Тема 3.** Характеристика частей речи в латинском языке: самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: постоянные и непостоянные грамматические признаки. Словарные формы имени существительного. Склонения имен существительных.

**Тема 4.** Местоимения. Имя прилагательное и его грамматические признаки. Словарные формы имени прилагательного. Склонение прилагательных 1-2 склонения.

**Тема 5.** Числительные. Склонение числительных. Наречия. Предлоги.

**Тема 6.** Глагол и его грамматические признаки. Словарные формы глагола. Настоящее время глагола (действительный залог). Настоящее время глагола (страдательный залог).

**Тема 7.** Глагол (обобщение).

**Тема 8.** Общая характеристика латинского синтаксиса. Особенности употребления падежей. Страдательная конструкция. Структура и порядок перевода латинского предложения.

## 4.3. Лекции

| №<br>п/п  | Название темы | Объем часов |
|-----------|---------------|-------------|
|           |               | ОФО         |
| 1 семестр |               |             |

|               |  |           |
|---------------|--|-----------|
| 1             | Предмет и задачи дисциплины. Определение понятия латинского языка. История латинского языка Латинский язык среди других индоевропейских языков. Значение изучения латинского языка. Происхождение и история латинской письменности. Характеристика письменных памятников латинского языка. | 2         |
| 2             | Характеристика латинского алфавита. Графика и орфография латинского языка. Фонетическая система латинского языка. Грамматическая система латинского языка. Гласные и согласные буквы и звуки. Слогораздел. Количество слога Правила чтения. Латинско-русские словари                       | 2         |
| 3             | Характеристика частей речи в латинском языке: самостоятельные и служебные. Имя существительное: постоянные и непостоянные грамматические признаки. Словарные формы имени существительного. Склонения имен существительных.   | 2         |
| 4             | Местоимения. Имя прилагательное и его грамматические признаки. Словарные формы имени прилагательного. Склонение прилагательных 1-2 склонения.  | 2         |
| 5             | Числительные. Склонение числительных. Наречия. Предлоги.   | 2         |
| 6             | Глагол и его грамматические признаки. Словарные формы глагола. Настоящее время глагола (действительный залог). Настоящее время глагола (страдательный залог) .   | 2         |
| 7             | Общая характеристика латинского синтаксиса.  | 2         |
| 8             | Краткая характеристика и происхождение латинских фраз и выражений.   | 2         |
| <b>Итого:</b> |  | <b>16</b> |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п | Название темы | Объем часов |
|----------|---------------|-------------|
|          |               | ОФО         |

|               |   |           |
|---------------|---|-----------|
| 1             | Латинский язык среди других индоевропейских языков. Латинский алфавит. Гласные и согласные буквы и звуки. Графика латинского языка. Традиционное и классическое произношение. Правила чтения, ударение. Выполнение упражнений на применение изученных правил чтения   | 2         |
| 2             | Имя существительное: постоянные и непостоянные грамматические признаки. Словарные формы имени существительного. Категории имени существительного. Падежная система латинского языка в сравнении с русским языком. Работа со словарем, определение номера склонения существительных. Чтение, перевод и грамматический анализ фраз, содержащих изученные грамматические явления | 2         |
| 3             | Имя прилагательное и его грамматические признаки. Словарные формы имени прилагательного. Чтение, перевод и грамматический анализ фраз, содержащих изученные грамматические явления.   | 2         |
| 4             | Местоимения. Чтение, перевод и грамматический анализ фраз, содержащих изученные грамматические явления  | 2         |
| 5             | Числительные. Склонение числительных. Наречия. Предлоги. Чтение, перевод и грамматический анализ фраз, содержащих изученные грамматические явления  | 2         |
| 6             | Глагол и его грамматические признаки. Словарные формы глагола. Основные формы латинского глагола. Образование времен системы инфекта, упражнения на спряжение глаголов. Чтение, перевод и грамматический анализ фраз, содержащих изученные грамматические явления   | 2         |
| 7             | Общая характеристика латинского синтаксиса<br>Чтение, перевод и грамматический анализ фраз, содержащих изученные грамматические явления   | 2         |
| 8             | Крылатые выражения (по изученному грамматическому материалу): чтение, грамматический комментарий, перевод на русский язык.  | 2         |
| 9             | Знание латинской терминологии.  | 2         |
| 10            | Итоговая контрольная работа.  | 2         |
| <b>Итого:</b> |   | <b>20</b> |

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/<br>п | Название темы            | Вид СРС   | Объем часов |
|--------------|--------------------------|---|-------------|
|              |                          |   | ОФО         |
| 1            | История латинского языка | Ознакомление с содержанием программы курса, написание эссе «Латинский язык: прошлое и настоящее»<br>Составление (на протяжении всего времени изучения дисциплины) списка словообразовательных элементов латинского происхождения и заучивание их значений   | 5           |
| 2            | Правила чтения           | Подготовка к практическому занятию по данной теме,<br>подготовка к зачету<br>Составление памятки «Правила традиционного произношения»,<br>заучивание правил наизусть  | 5           |
| 3            | Система склонения        | Подготовка к практическому занятию по данной теме<br>(письменно выполнить перевод и грамматические упражнения), подготовка к зачету.<br>Сравнительный анализ систем склонения русского и латинского языков, выполнение упражнений<br>Заучивание наизусть выбранных устойчивых выражений и крылатых слов | 5           |
| 4            | Система спряжения        | Подготовка к практическому занятию по данной теме   | 5           |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | (письменно выполнить перевод и грамматические упражнения), подготовка к зачету<br>Перевод простых предложений с глаголами в настоящем времени<br>Составление предложных конструкций<br>Заучивание наизусть выбранных устойчивых выражений и крылатых слов |   |
| 5 | Третье склонение  | Подготовка к зачету<br>Перевод текста<br>Заучивание наизусть выбранных устойчивых выражений и крылатых слов   | 5 |
| 6 | Система перфекта  | Подготовка к зачету<br>Составление формул образования временных форм, выполнение упражнений<br>Заучивание наизусть выбранных устойчивых выражений и крылатых слов   | 5 |
| 7 | Четвертое и пятое склонение.  | Подготовка к зачету<br>Выполнение упражнений<br>Заучивание числительных наизусть.<br>Заучивание наизусть выбранных устойчивых выражений и крылатых слов   | 5 |
| 8 | Инфинитивные и причастные обороты, конъюнктив                         | Подготовка к зачету<br>Выполнение упражнений<br>Заучивание наизусть выбранных устойчивых выражений и крылатых слов  | 5 |
| 9 | Грамматическая и лексическая системы латинского языка (заключительный | Подготовка к зачету<br>Перевод текстов из хрестоматии (индивидуально,   | 5 |

|               |        |   |  |
|---------------|--------|---|--|
|               | обзор) | согласовав с преподавателем)<br>Заучивание наизусть<br>выбранных устойчивых<br>выражений и крылатых<br>слов |  |
| <b>Итого:</b> |        |   |  |

#### 4.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим занятиям, мультимедийные лекции (по некоторым темам).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при подготовке к практическим работам.

Технология эвристического обучения, технология коллективной мыследеятельности, интерактивные формы работы: интерактивные лекции, творческие задания по переводу текстов, коммуникативные задания на употребление латинских выражений в различных ситуациях, игровые формы работы, практические занятия по традиционной методике.

#### 6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- подготовка рефератов, выступления с сообщениями.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале   | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|---|---------------------------|
| Отлично                                     | 90–100             | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все | Зачтено                   |

|                     |       |   |            |
|---------------------|-------|---|------------|
|                     |       | предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному  |            |
| Хорошо              | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному  | Зачтено    |
| Хорошо              | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками   | Зачтено    |
| Удовлетворительно   | 63–74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  | Зачтено    |
| Удовлетворительно   | 50–62 | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  | Зачтено    |
| Неудовлетворительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0–20  | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные  | Не зачтено |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |  |
|--|--|--|--|

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. *Жданова Е.В.* Латинский язык: учебно-методическое пособие. – М: Евразийский открытый институт, 2011. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/91059>

2. *Латинский язык: теория, практикум, алгоритмы грамматического разбора и перевода: учебно-методическое пособие / Автор.-сост. В.В. Ваняшина (Полухина) ; ФГБОУ ВПО «УрГПУ».* – Екатеринбург: [б. и.], 2012 (20 экз.)

3. *Латинский язык: теория, практикум, алгоритмы грамматического разбора и перевода: учебно-методическое пособие / Автор.-сост. В.В. Полухина ; ГОУ ВПО «УрГПУ».* – Екатеринбург: [б. и.], 2010 (20 экз.)

4. *Латинский язык: учебное пособие / Авт.-сост. С.А.Ерёмина ; ФГБОУ ВПО «УрГПУ».* – Екатеринбург: [б.и.], 2012 (125 экз.).

5. *Латинский язык: учебник [Электронный ресурс] / Кацман Н.Л. ; Покровская З. А. — Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234852>*

6. *Подосинов А.В.* Lingua latina. Введение в латинский язык и античную культуру. – Часть V. Грамматика латинского языка. – М.: «Флинта», 2010. URL: <http://www.biblioclub.ru/93671>

7. *Солопов А.В., Антонен Е.В.* Латинский язык: учебное пособие. – М.: ЮРАЙТ, 2011. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/157735>

### б)Дополнительная литература

*Григорьев А.В.* Латинский язык. Часть I. Теория и практика [Электронный ресурс] / А. В. Григорьев. — М. : Прометей, 2011. — 252 с. — URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3881](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3881)

*Дворецкий И.Х.* Латинско-русский словарь. Любое издание (10 экз.).

*Доровских Л.В. ; Галинова Н.В.* — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240422>

*Латинско-русский словарь [Текст] : [учеб. слов.] / Урал. гос. пед. ун-т, Ин-т филологии, культурологии и межкультур. коммуникации, Каф. общ. языкознания и рус. яз. ; сост. В. В. Полухина. — Екатеринбург : [б. и.], 2010. (1 экз.).*

*Подосинов А.В.* Русско-латинский словарь : Ок.15 000 слов. — М. : Флинта: Наука, 2000. (10 экз.).

*Подосинов В.А., Щавелева Н.И.* Lingua latina. Введение в латинский язык и античную культуру. : учеб. пособие. - М. : Наука. 1994. Ч. 1 - 2. – 387 с. (50 экз.)

[Попов А.Н.](#) Латинский язык [Электронный ресурс] / Попов А.Н. ; Шендяпин П.М. — Москва : Академический проект, 2008. — 495 с. — (Фундаментальный учебник). — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235188>.

*Томашпольский В.И.* Латинский язык в таблицах / В.И.Томашпольский.- Урал. гос. пед. ун-т. — Екатеринбург. 1995. - 24 с. (1 экз.).

*Федоров Н.А.* Lingua Latina (Латинский язык): учебник. — М.: Флинта, Наука, 2013. URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44184](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44184)

### ***В )Статьи в периодических изданиях***

*Доровских Л.В.* Латинские вкрапления в переписке А.П.Чехова // Филологический класс. — 2010. — Вып. 24. — С 60-66. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17017297>

*Коростелева С.А.* Концепция воспитания в древних сентенциях и афоризмах // Классный руководитель. — 2010. — № 7. — С. 87-90.

*Курилова А.Д.* Понятия и средства красноречия в интерпретации российских рукописных риторик XVIII века на латинском языке // Филологические науки. — 2011. — № 4. — С. 54-62.

### ***Г) Информационное обеспечение дисциплины***

<http://www.linguaeterna.com/>

<http://www.yaskazal.ru/>

<http://radugaslov.ru/latin.htm>

<http://latinum.ru/>

<http://www.languages-study.com/latina.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: электронные презентации по некоторым темам, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

